**Конспект**

**Тем а. Осенний листопад**

 Техника рисования – пальцевая живопись

 **Цель**: развитие мелкой моторики, развитие положительных эмоций и интереса к процессу рисования, развитие творческих способностей, координации движений

 **Оборудование:** листы бумаги с изображением березы (картон), набор гуашевых красок, салфетки, иллюстрации осенних пейзажей.

 **Ход занятия:** Педагог предлагает вспомнить все времена года, приметы каждого из них. Какое самое любимое время года, Почему? (Чтение стихов о временах года) Педагог обращает внимание на иллюстрации осени на доске. Подчеркнуть красоту осени, предлагает вспомнить, какие деревья они видели во время экскурсии в осенний лес? Какие из них самые яркие? Почему? Что еще запомнили?

 **Загадка:** Что за дождик золотой, сделал светлым лес густой? (Листопад)

 Совсем скоро мы вовсе забудем о пестрой осенней листве. Завороженные и очарованные сказочным превращением долгой русской зимы. Хочется запомнить, сохранить подольше это маленькое осеннее чудо. Как же сохранить память об очаровании затейницы- осени?

 День прохладный ,голубой, лес овеян легкой дымкой,

 Осень ходит невидимкой и шуршит листвой.

 Педагог предлагает детям написать осенний пейзаж, а так же осенний листопад. За основу мы возьмем лист бумаги с изображенной на нем березой. Так как палитра изменчивой осени многообразна – используем набор гуашевых красок! Но вот досада , куда то пропали наши помощницы – кисточки. Что же делать? Рисовать хочется очень.. Не отчаивайтесь! У нас всегда готовы 10 кисточек, которые постоянно с нами!

 Что это за кисточки? Догадались? Конечно это же наши пальчики!

Можно рисовать точками, пятнышками. На каждый пальчик - кисточку своя краска, передающая оттенки осени.

- Подул ветер, сорвал с дерева листву и унес ее – легкую, пушистую. Землю покрыл яркой шуршащей листвой ( Показ педагога). Затем педагог предлагает детям приступить к украшению своих деревьев осенней листвой.

 После окончания раскладываем работы на столе. Либо фиксируем на доске магнитиками ( по мере высыхания).

 Обращаю внимание детей на то, что получился замысловатый осенний сад. Осень чудная пора!

 «Если красный как гранат, над рекой горит закат –

 Будет ветреной погода будет хмуриться природа.

 Будут листья облетать, сад осенний заметать.

 